

डॉ तानाजीराव चोरगे अध्यापक महाविद्यालय, मांडकी पालवण

सत्र — IV

पेपर — IC 4 समावेशक शाळा निर्मिती

(प्रत्येक प्रश्न २ मार्कासाठी असेल)

प्रश्न — १ अध्ययन अक्षम विद्यार्थी म्हणजे होय.

- अ. अध्ययन संधीपासून वंचित असणारा
- ब. क्षमता आणि संपादन यामध्ये भेद असणारा.
- क. मतिमंदत्व आणि भावनिक असंतुलन असणारा.
- ड. अध्ययनामध्ये अल्प अडचण असणारा

प्रश्न — २ कर्णबधिर विद्यार्थ्यासाठी ही सर्वात उपयुक्त पद्धती ठरते.

- अ. खाणाखुणांचा वापर करणे. ब. दृश्यसामुग्रीचा वापर करणे.
- क. संपूर्ण पद्धतीचा वापर करणे. ड. श्रवण कौशल्यांचे प्रशिक्षण घेणे.

प्रश्न .३ मंदबुद्धी विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी शिक्षकांनी केलेला प्रभावी उपाय आहे.

- अ. चित्रांकीत पुस्तक वाचनाची आवड वाढविणे
- ब. कृतीप्रधान अध्ययनावर भर देणे.
- क. या विद्यार्थ्यांमधील दोष शोधून उपचार करणे.
- ड. अंकगणित, स्पेलींग यांचे पाठांतर करून घेणे.

प्रश्न .४ शैक्षणिक संपादनूक..... मतिमंद बालकांमध्ये शक्य असते.

- अ. अतीतीव्र ब. तीव्र क. मध्यम ड. सौम्य

प्रश्न .५ क्षमता गट साठी योग्य आहे.

- अ. कर्णबधिर ब. प्रज्ञावंत क. दृष्टीहिन ड. शारीरिक अपंग

प्रश्न .६ कुशाग्रबुद्धीच्या विद्यार्थ्यांचे हे एक लक्षण आहे.

- अ. हे विद्यार्थी चांगले खेळाडू असतात. ब. हे विद्यार्थी चंचल असतात.
- क. हे विद्यार्थी अधिक जिज्ञासू असतात.
- ड. हे विद्यार्थी एकावेळी अनेक गोष्टींवर लक्ष देण्याचा प्रयत्न करतात.

प्रश्न ७. मतिमंद मुले ओळखण्यासाठी..... हे निकष वापरतात.

- अ. कमी बुद्धीगुणांक व अल्प समायोजित वर्तन
- ब. अल्पसमायोजित व समाजिक वर्तन
- क. कमी बुद्धीगुणांक व अनवधान
- ड. अनवधान व कारककौशल्यांच्या सुसूत्रतेचा अभाव

प्रश्न ८ अक्षम बालकांना परीक्षेसाठी प्रत्येक प्रश्नपत्रिकेसाठी इतका अतिरिक्त वेळ दिला जातो.

अ. ३० मिनिट ब. १ तास क. ४५ मिनिट ड. एक तास

प्रश्न ९ HTML चे पूर्ण नाव

अ. हायपो टेस्ट मार्कस् लिंग्विस्टिक्स ब. हायपो टेक्स्ट मार्कअप लॅंग्वेज
क. हाय थ्रेशोल्ड लॉजिक ड. हेल्थ टेक्नालॉजी मेमोरॅंडम

प्रश्न १० आयइपी चे पूर्ण नाव

अ. इण्डिव्हिज्यूअल एज्युकेशन प्रोग्रॅम प्लॅन
ब. इण्डिव्हिज्यूअल एज्युकेशन प्रोग्रॅम
क. इंटरनॅशनल एज्युकेशन प्रोग्रॅम
ड. इंटरस्कूल एज्युकेशन प्रोग्रॅम

प्रश्न ११ समावेशित शिक्षण म्हणजे सर्वांना सहभागी करून घेणारे शिक्षण होय

अ. थॉमस ब. मिल्लर क. काट्स ड. स्किनर

प्रश्न १२. श्रवणदोष व दृष्टीदोष एकत्रित येण्याची स्थिती

अ. संवेदनात्मक दोष ब. मुक—अंध
क. बहुविध व्यंगत्व ड. यापैकी नाही.

प्रश्न १३ अध्ययन— अक्षमतेचे वैशिष्ट्ये

अ. शाळेत नियमित न जाणे ब. अभ्यास न करणे.
क. वाचन, लेखन व गणितीय समस्या ड. वरील सर्व

प्रश्न १४ सौम्य मतिमंदता असणा—या बालकाच्या बुद्धांक.....असतो.

अ. २० पेक्षा कमी ब. २१ ते ३५ क. ५० ते ७० ड. ३६ ते ५०

प्रश्न १५ कोणते आंतरराष्ट्रीय वर्ष अक्षम व्यक्ती म्हणून घोषित केले.

अ. १९८९ ब. १९८६ क. १९८१ ड. १९९०

प्रश्न १६ परिस्थितीकीय विभिन्नतेचे प्रकार

अ. तीन ब. चार क. दोन ड. पाच

प्रश्न १७ खालीलपैकी कोणते भाषिक विभिन्नतेचे वैशिष्ट्य नाही

अ. भाषेची जात ब. भाषेची घनता क. व्याकरण ड. शब्दसंग्रह

प्रश्न १८ राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण अस्तित्वात आले

अ. १९९२ ब. १९८६ क. १९९५ ड. १९९७

प्रश्न १९ शिक्षणासाठी विशेष सहाय्याची गरज असणारी

अ. सामान्य बालके

ब. मतिमंद बालके

क. गतिमंद बालके

ड. विशेष गरजा असलेली बालके

प्रश्न २० समावेशनाची संकल्पना सर्वप्रथम १९४८ मध्ये यांनी मांडली.

अ. यु. एन. जनरल असेम्बली

ब. हॅरी हरमल

क. जॉन ज्युई

ड. जॉन फॉय

प्रश्न २१ UNCRPD चे पूर्ण नाव

अ. अपंग व्यक्तीच्या हक्कावरील संयुक्त राष्ट्रांचे अधिवेशन

ब. अपंग व्यक्तीचा हक्क

क. प्रादेशिक विकासासाठी संयुक्त राष्ट्र केंद्र

ड. वरील पैकी नाही.

प्रश्न २२ कोणते वर्ष अपंग व्यक्तीचे आंतरराष्ट्रीय वर्ष मानले जाते.

अ. १९८९

ब. १९८६

क. १९८१

ड. १९९०

प्रश्न २३ भारताच्या सरकारी शाळांकरता कोणत्या वर्षी भारत सरकारने शिक्षणाचे राष्ट्रीय धोरण तयार केले आणि अपंग विद्यार्थ्यांना समाकलित करण्यासाठी स्पष्ट केले.

अ. १९६६

ब. १९६७

क. १९६८

ड. १९६९

प्रश्न २४ भारत सशक्तीकरण मंत्रालयाने अपंग व्यक्तीसाठी राष्ट्रीय धोरण कधी सुरू केले.

अ. १० फेब्रुवारी २००६

ब. १० फेब्रुवारी २००५

क. १ फेब्रुवारी २००४

ड. १ फेब्रुवारी २००६

प्रश्न २५ राष्ट्रीय आधार कायदा कोणत्या वर्षी लागू करण्यात आला.

अ. १९९९

ब. २०००

क. २००१

ड. २००२

Creating an Inclusive School

PRACTICE TEST

1. Learning disability is the term for

- A) child with lack of opportunity to learning
- B) Discrepancy between ability and achievement
- C) Children with mental retardation and emotional disturbances
- D) Children with Minor Difficulties in learning

2. The use ofmethod is most useful to hearing impairment children .

- A) use of non-verbal signs b) use of visual
- C) Total communication d) Listening skills training

3.is the effective way for the development of mentally retarded students

- A) Developing reading habits of pictorial books
- B) Giving emphasis on learning through activity
- C) Finding out the draw backs and rectifying it
- D) Arithmetic and Spelling practice

4. Education achievement is possible inmentally retarded children

- A) Profoundly b) Severely
- C) Moderately d) mildly

5. Ability grouping is most suitable for

- A) Hearing impaired b) Gifted
- C) Visually impaired d) Physically handicapped

6.....is a trait of gifted learner .

- A) These learner are good players
- B) These Students are more hyperactive
- C) These Students are more Curious
- D) These Students try to focus attention on several things at a time

7. In the identification of mentally retarded children.....criteria is used

- A) Low I. Q. And deficient adaptive behaviours
- B) Deficient adaptive and social behavior
- C) Low I. Q. And in –attentiveness
- D) Attention deficiency and poor motor co-ordination

8.Disabled candidates are allowed additionalfor each paper o
external examination.

- A)30 minutes b)1 hour
- C)45 minutes d)no extra times

9.full form of HTML is

- A)Hypo Test Marks Linguistic
- B)Hyper Test Markup Language
- C)High Thveshold Marks Logic
- D)Health Technology Memorandom Link.

10.Full form of IEP is.....

- A)Individual Education Program Plan
- B)Individual Education Plan
- C)International Education Program
- D)Interschool Education Program

11. Inclusion thus has defined of all pupils within main stream of education system, taught with a common frame

A) Thomas b) miller

C) katz d) skinner

12. Get together hearing impairments & visual impairments

A) sensory disorder b) Dead-Blindness

C) Autism spectrum disorder d) none of these

13. Characteristics of learning disability

A) do not school regular b) do not complete study

C) Reading, writing & mathematical problem d) All of these

14. Soft mentally retarded child IQ have

A) IQ 20 low b) 21-35

C) 50-70 d) 36-50

15. which year is Considered as International year of disable person

A)1989 b)1986

C)1981 d)1990

16.Types of Environmental diversity

A)3 b)4

C)2 d)5

17.Following is no characteristics of Language diversity

A)Type of Language b)Language density

C)Grammar c)dictionary

18.National Education Policy

A)1992 b)1986

C)1995 d)1997

19.Those who is the special need for education.

A)Normal child b)disable child

C)slow learner d)special need child

20.concept of Inclusion 1948

- A)J.N general assembly b)Harry Easmar
C)John dewey c)john foy

21.Full form of UNCRPD

- A)united National convention on the rights of persons with disability.
B)united nation centre for regional development
C)united nation centre right to person with disability
D)none of above

22.who is the International year of handicap person

- A)1989 b)1986
C)1981 d)1990

23.In which year did the India Government formulate the National Policy on Education for all government school and articulate a need to integrate students with disabilities

- A)1966 b)1967
C)1968 d)1969

24. When was the policy 'National policy for persons with disability realized by minister of social justice and empowerment of India ?

- A) 10th February ²⁰⁰⁶ b) 10th February 2005
C) 1st February 2006 d) 1st February 2005

25. The National Trust Act was implemented in the year

- A) 1999 b) 2000
C) 2001 d) 2002